

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	12.6-3LEK-B4.4-EP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Elementy profesjonalizmu
	angielskim	Elements of professionalism

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Specjalność	brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. hum. Martyna Głuszek – Osuch
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. hum. Martyna Głuszek – Osuch
1.9. Osoba prowadząca przedmiot:	dr n. hum. Martyna Głuszek – Osuch
1.10. Kontakt	martynago@interia.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu
2.2. Status przedmiotu	obowiązkowy
2.3. Język wykładowy	polski
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	1
2.5. Wymagania wstępne	brak

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	Wykłady -15	
3.2. Sposób realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Sposób zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Janczukowicz, J. Wprowadzenie do problematyki profesjonalizmu medycznego. Medycyna po dyplomie, 2012 grudzień: 43-48. 2. Barański J. (red.): Komunikowanie się lekarza z pacjentem. Astrum, Wrocław 2000
	uzupełniająca	Meyerscough P.R., Ford M.: Jak rozmawiać z pacjentem. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2002.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cel przedmiotu

C1. Zapoznanie studenta z różnymi aspektami zagadnienia profesjonalizmu w medycynie
C2 Kształcenie umiejętności związanych z postępowaniem zawodowym w którym dobro pacjenta jest priorytetem działania indywidualnego lekarza, grupy zawodowej i instytucji medycznych.

4.2. Treści programowe

Pojęcie profesjonalizmu w medycynie: definicje, modele opieki zdrowotnej.
Ruch „nowego profesjonalizmu” i jego znaczenie w praktyce lekarskiej: postawa profesjonalna i zachowanie.
Zasady profesjonalizmu: konieczność stawiania interesów pacjenta ponad interesem lekarza, utrzymywanie wysokiego poziomu własnych kompetencji oraz dbałość o standardy etyczne; konflikty interesów; obowiązek dostarczania opieki.
Modele współpracy lekarz-pacjent; obowiązki i przywileje lekarzy oraz pacjentów, kontrakt społeczny.
Mechanizmy regulacyjne: Europejska Karta Praw Pacjenta (*European Patients' Charter*).
Prezentacja systemu prowadzenia wywiadu.

Konsultacja kliniczna: teoria, badania, praktyka. Etapy i zadania konsultacji.
 Przedstawienie makro i mikro umiejętności w prowadzeniu wywiadu; werbalne i nie werbalne aspekty zachowania, umiejętności prowadzące do „otwierania się” ze strony pacjenta.
 Przekazywanie złych informacji: definicje, identyfikacja sytuacji podlegające różnym definicjom.
 Systematyczne podejście w przekazywaniu złych informacji, wyzwania i rozwiązania. Trudne sytuacje kliniczne: zakłócenia przebiegu procesu komunikacji; błędy komunikacyjne i strategie ich eliminowania, sposoby angażowania pacjenta i utrzymania kontaktu.

Efekty kształcenia dla przedmiotu				
kod	Student, który zaliczył przedmiot	Stopień nasycenia efektu przedmiotowego ¹ [+] [++] [+++]	Odniesienie do efektów kształcenia	
			dla kierunku	dla obszaru/standardu
w zakresie WIEDZY:				
W01	rozumie znaczenie zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości w relacji do postaw społecznych, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe oraz zna aktualną koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;	++	D.W3.	
W02	rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	+++	D.W4.	
W03	rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;	++	D.W5.	
W04	rozumie funkcjonowanie instytucji medycznych oraz społeczną rolę lekarza;	+++	D.W6.	
W05	rozumie rolę rodziny w procesie leczenia;	++	D.W8.	
W06	zna problematykę adaptacji do choroby jako sytuacji trudnej, etapów przystosowania do zagrażających wydarzeń i potrzeb pacjentów, umierania i procesu żałoby rodziny;	+++	D.W9.	
W07	zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem;	++	D.W10.	
W08	zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;	+++	D.W12.	
W09	zna zasady pracy w grupie;	+++	D.W15.	
W10	zna podstawy medycyny opartej na dowodach.	+++	D.W20.	
w zakresie UMIĘTNOŚCI:				
U01	uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;	++	D.U1.	
U02	dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje;	++	D.U2.	
U03	wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego;	++	D.U3.	
U04	buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia;	++	D.U4.	
U05	przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej;	++	D.U5.	

U06	informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych i uzyskuje jego świadomą zgodę;	+++	D.U6.	
U07	przekazuje pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu;	+++	D.U7.	
U08	udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia;	+++	D.U8.	
U09	identyfikuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje;	+++	D.U9.	
U10	komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia;	+++	D.U11.	
U11	przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego oraz prawa do godnej śmierci;	+++	D.U14.	
U12	wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;	+++	D.U15.	
U13	rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, planuje własną aktywność edukacyjną;	+++	D.U16.	
U14	krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę;	+++	D.U17.	

4.3. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia							
na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5			
wykład							
Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.			
<u>Kryteria oceny ustnej odpowiedzi</u>							
1. Udzielenie wyczerpującej temat /zadanie/ odpowiedzi 2. Umiejętność integracji wiedzy z dziedzin / przedmiotów/pokrewnych 3. Samodzielność lub/i kreatywność w prezentacji problematyki, propozycje rozwiązań 4. Prezentacja aktualnej wiedzy związanej z przedmiotem /dziedziną/ 5. Rozpoznanie problemów wynikających z zadania							
4.4. Metody oceny							
Zaliczenie z oceną (ustne)	Egzamin pisemny	Projekt	Kołokwium	Zadania domowe	Referat Sprawozdania	Diskusje	Inne
X							

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	15	
- Udział w wykładach	15	
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.		
Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH		
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10	
Przygotowanie do wykładu	5	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	5	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Przygotowanie hasła do wikipedii		
Inne		
Łączna liczba godzin	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	